

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Педагогический менеджмент.»
44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – Педагогика профессионального образования

1. Наименование дисциплины (модуля)

Педагогический менеджмент

Целью изучения дисциплины является: развитие профессиональной компетентности студента посредством освоения им основ менеджмента для решения практических задач в области управления и организации деятельности образовательных учреждений

Для достижения цели ставятся задачи:

сформировать представление магистрантов:

-об изменении нормативно-правовой базы управления учреждением образования в России и мировых тенденциях в этой области;

-о традиционных и инновационных моделях стратегического управления;

-о бюджетировании как инструменте реализации стратегии образовательного учреждения;

-об управлении персоналом в университетских образовательных структурах;

сформировать базовую основу знаний в области менеджмента в системе университетского образования, которая раскрывает:

-основные понятия управления в университетском образовании;

закономерности изменений в структуре управления и организационных структурах образовательных учреждений;

-принципы децентрализации управления и диверсификации образовательной деятельности;

-методы управления в образовательном учреждении;

-механизмы управления финансовой деятельностью учреждения образования.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность «Педагогика профессионального образования» (квалификация – магистр).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогический менеджмент» (Б1.В.03) относится к части Б1, формируемой участниками образовательного процесса как обязательная дисциплина.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре, и на 2-м курсе в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Педагогический менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения компетенций
-----------------	--	-----------------------------------

УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений
УК- 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.М-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК.М-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; УК.М-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

5. Разработчик: Борлакова Б.М., к.п.н., доцент